

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА СУДЕЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №16 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №7

/И. В. Симонова/
Приказ № 273-а от 28.08.2023



План
Реализации профориентационных мероприятий
(основной и продвинутой уровень)
В МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза
Сергея Николаевича Судейского»
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023-2024 учебный год

Тула

2023

1. Пояснительная записка

МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» реализует основной и продвинутой уровень Профориентационного минимума. Основной уровень реализуется в 6-Е, 7-Д, 8-Е, 9-В, продвинутой уровень в 10-А,10-Б и 11-А классах.

План разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75); Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»; письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022); программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)

Основной уровень

Цель основного уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной

организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов (6-Е,7-Д,8-Е,9-В) - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Рекомендованное количество: от 9 часов

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки "Шоу профессий";
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

- выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6 - 11 классов школы (10-А, 10-Б классы).

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических

инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
- уроки общеобразовательного цикла в профильных классах в рамках реализации регионального проекта PRO-вуз (10а класс)

Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.
- цикл внеурочных занятий в рамках реализации регионального проекта PRO-вуз (10а класс)

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.)

Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Рекомендованное количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2023 г.; февраль 2024 г.)
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

2. Комплексный план мероприятий профориентационного минимума (основной и продвинутой уровни) в МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана реализации профориентационного минимума в МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»	Август	Директор, Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
3	Анализ профориентационной работы за 2022-2023 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
4	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Ответственный за сайт МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Математика» и др.	По учебному плану	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
2	Занятия образовательного цикла по региональному проекту PRO-вуз, в рамках реализации профильных классов	По учебному плану	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (Основной уровень реализуется в 6-Е, 7-Д, 8-Е, 9-В классах, продвинутой уровень в 10-А, 10-Б и 11-А классах)	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов

2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 8-11 классов
3	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 1-11 классов
4	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряды Юнармия, ЮИД, школьный театр	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, руководители школьных объединений
5	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	В течение года каждый четверг	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 6-11 классов
6	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 1-11 классов
7	Профориентационная онлайн – диагностика классов-участников реализации профминимума	В течение года, по плану реализации проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
8	Урок с разбором результатов проф. Диагностики классов-участников реализации профминимума	В течение года, по плану реализации проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора, ответственный по реализации

			профминимума, педагог-навигатор
9	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 1-11 классов
10	Цикл внеурочных занятий по региональному проекту «PRO-вуз», в рамках реализации профильных классов	По плану	Заместитель директора по ВР
Воспитательная работа			
1	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
2	Экскурсии в учреждения ВО и СПО Тульской области	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
3	Экскурсии на производственные предприятия Тульской области	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
4	Профессиональные пробы участников профминимума	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
6	Профориентационные встречи с представителями учреждений ВО и СПО	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор

7	Профориентационные встречи с представителями предприятий Тульской области	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
Дополнительное образование			
1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
Работа с педагогическим коллективом			
1	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Август	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению	В течение года	Заместитель директора,

	профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации		ответственный по реализации профминимума, классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор

3. Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№п/п	1-5 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Все работы хороши, выбирай на вкус
10	Кто делает хлеб
11	Труд и человек
12	Кто делает праздник
13	Электричество и труд
14	Профессия - учитель
15	Профессия - полицейский
16	Профессия - врач