

План
профориентационных мероприятий по реализации профориентационного минимума
в МБОУ ЦО № 7 в 2024-2025 учебный год (основной и продвинутый уровень)

Основной уровень

Цель основного уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов (6-Ж,7-Б,8-Ж,9-В) - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней),

включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Рекомендованное количество: от 9 часов

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты"- 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки "Шоу профессий";
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

- выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня

готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента

Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;

- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6 - 11 классов школы (10-А, 10-Б, 11-А классы).

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального

уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».

- уроки общеобразовательного цикла в профильных классах в рамках реализации регионального проекта PRO-вуз (10а класс)

Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.
- цикл внеурочных занятий в рамках реализации регионального проекта PRO-вуз (10а класс)

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.)

Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Рекомендованное количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2024 г.; февраль 2025 г.)
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента

Платформы Профориентационного минимума;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во ак.ч	Классы-участники профминимума	Срок	Ответственные
Организационно-методическое направление					
1	Разработка и утверждение плана реализации профориентационного минимума			Август 2024 г.	Директор, Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
2	Разработка и утверждение школьного плана (модели) по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год			Август 2024 г.	Директор, Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
Урочная деятельность					
6 класс					
1	Профориентационные модули в предмете «География» «Атмосфера» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог, климатолог, прогнозирование погодных условий)	2	6 ж	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
2	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	2	6 ж	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
7 класс					

1	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель	2	76	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
2	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	2	76	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
8 класс					
1	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог)	2	8ж	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум

2	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	2	8ж	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
3	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	2	8ж	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
9 класс					
1	Профориентационные модули в предмете «География» «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик)	2		В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
2	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	2		В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум

3	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	2		В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
10-11 класс					
1	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	2	10а, 10б	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
2	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	2	10а, 10б	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум
3	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	2	10а, 10б	В течение учебного года	Учителя предметники, ведущие занятия в классах, где реализуется профминимум

4	Занятия образовательного цикла по региональному проекту PRO-вуз, в рамках реализации профильных классов	2	10а, 11а	По учебному плану	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность					
1	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	34	6-11	В течение года каждый четверг	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 6-11 классов
2	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	6-11	05.09.2024	Классные руководители
3	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	6-11	12.09.2024	Классные руководители
4	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1	6-11	19.04.2024	Классные руководители
5	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	6-11	26.09.2024	Классные руководители

6	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	6-11	03.10.2024	Классные руководители
7	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1	6-11	10.10.2024	Классные руководители
8	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	6-11	17.10.2024	Классные руководители
9	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	6-11	24.10.2024	Классные руководители
10	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект,	1	6-11	31.10.2024	Классные руководители

	робототехника)				
11	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1	6-11	07.11.2024	Классные руководители
12	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1	6-11	14.11.2024	Классные руководители
13	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1	6-11	21.11.2024	Классные руководители
14	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию В инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1	6-11	28.11.2024	Классные руководители
15	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное Управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы,	1	6-11	05.12.2024	Классные руководители

	особенности работы и профессии в этих службах)				
16	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1	6-11	12.12.2024	Классные руководители
17	Тема 16. Профориентационное занятие -рефлексия «Моё будущее— моя страна»	1	6-11	19.12.2024	Классные руководители
18	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	6-11	26.12.2024	Классные руководители
19	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	6-11	15.01.2025	Классные руководители
20	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	6-11	22.01.2025	Классные руководители
21	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в	1	6-11	29.01.2025	Классные руководители

	области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)				
22	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	6-11	06.02.2025	Классные руководители
23	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	6-11	13.02.2025	Классные руководители
24	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	6-11	20.02.2025	Классные руководители
25	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	6-11	27.02.2025	Классные руководители

26	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	6-11	06.03.2025	Классные руководители
27	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	6-11	13.03.2025	Классные руководители
28	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	6-11	20.03.2025	Классные руководители
29	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	6-11	03.04.2025	Классные руководители
30	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-11	10.04.2025	Классные руководители
31	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-11	17.04.2025	Классные руководители
32	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-11	24.04.2025	Классные руководители
33	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере	1	6-11	15.05.2025	Классные руководители

	медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)				
34	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-11	22.05.2025	Классные руководители
35	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	6-11	29.05.2025	Классные руководители
36	Участие в проекте «Билет в будущее» (основной уровень, продвинутый уровень)		6ж, 7б, 8ж, 9в, 10а, 10б, 11а	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
37	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»		8-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 8-11 классов
38	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:		1-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации

					профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 1-11 классов
39	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряды Юнармия, ЮИД, школьный театр		1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, руководители школьных объединений
40	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.		1-11	По планам классных руководителей	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 1-11 классов
41	Урок с разбором результатов проф. Диагностики классов-участников реализации профминимума		6-11	В течение года, по плану реализации проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
42	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»			В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор,

					классные руководители 1-11 классов
43	Цикл внеурочных занятий по региональному проекту «PRO-вуз», в рамках реализации профильных классов		10-11	По плану	Заместитель директора по ВР
Воспитательная работа					
1	Конкурсы профориентационной направленности		1-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
2	Экскурсии в учреждения ВО и СПО Тульской области		8-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
3	Экскурсии на производственные предприятия Тульской области		8-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
4	Профессиональные пробы участников профминимума		6-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор

5	Участие в акции «Неделя без турникетов»		9-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
6	Профориентационные встречи с представителями учреждений ВО и СПО		8-111	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
7	Профориентационные встречи с представителями предприятий Тульской области		9-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор
Дополнительное образование					
1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)		6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного		6-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума,

	минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся				педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся		6-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся		6-11	В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
Работа с педагогическим коллективом					
1	МО классных руководителей «Реализация профориентационного минимума, обеспечивающего единую модель профориентации»			По согласованию	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации			В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума,

					классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).			В течение года	Заместитель директора, ответственный по реализации профминимума, классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор
Реализация профессионального обучения					
1	Реализация программ «Первая профессия», совместно с профессиональными образовательными организациями города		10-11	В течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки