

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЯ
НИКОЛАЕВИЧА СУДЕЙСКОГО»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО №7

/И.В. Симонова/
приказ № 446-а
от 17.10.2024 г.

**Образовательная программа осеннего профильного
лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт + Я»**

Рекомендована для возраста: 10-14 лет

Срок реализации: осень, 2024

Составители программы:
Адаева Екатерина Юрьевна
Холина Татьяна Сергеевна

Тула
2024 год

Содержание

- Пояснительная записка
- Паспорт Программы
- Цель и задачи Программы
- Принципы организации и содержания деятельности Программы
- Основные идеи Программы
- Направления, используемые при планировании лагерной смены
- Этапы реализации Программы
- Законы Лагеря
- Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа
- Материально-технические условия реализации Программы
- Кадровый состав, участвующий в реализации Программы
- Педагогические условия реализации Программы
- Методические условия реализации Программы
- Финансовое обеспечение Программы
- Ожидаемые результаты Программы
- Критерии эффективности реализации Программы
- План – сетка мероприятий Программы
- Список использованной литературы

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Весенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Спорт + Я»» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время весенних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Сочетание оздоровительной и творческой функции свободного времени;

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется профильный лагерь с дневным пребыванием детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»

300062, Тульская область, Зареченский район,

г. Тула, ул. Гончарова, 1а

Название Программы

Образовательная программа осеннего профильного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ ЦО №7 «Спорт + Я».

Цель Программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время осенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи Программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха и оздоровления детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и спортивным видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
- 4) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 5) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 6) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 7) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Продолжительность осенней смены Лагеря- 5 дней.

Ожидаемые результаты Программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

Руководитель Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» (директор Симонова Ирина Владимировна).

Разработчики Программы

Адаева Екатерина Юрьевна, Холина Татьяна Сергеевна .

Количество участников Программы

20 педагогических работников МБОУ ЦО №7, 78 детей.

Сроки реализации Программы

С 28 октября 2024 года по 1 ноября 2024 года.

Тип Программы

Образовательная, с дневным пребыванием детей (комплексная).

Особая информация о Программе

В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.

Краткое содержание Программы

Смена «Спорт + Я» построена в форме игр, спортивных мероприятий, которые помогают всесторонне развиваться личности. Цель программы – обеспечить получение каждым учащимся, участником программы в «Спорт + Я» определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, развитие его лидерских качеств, формирование лидерской позиции.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время весенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Для осуществления этой цели в ходе реализации программы должны быть решены следующие задачи:

1. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
2. Создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.
3. Формирование у учащихся представления о лидерстве как о лично значимой категории.
4. Формирование положительного отношения к лидерству, расширение представления о собственных лидерских возможностях и способностях.
5. Воспитание ответственности, самостоятельности, гражданской активности.
6. Организация различных пространств деятельности и взаимодействия участников смены.
7. Создание необходимых условий для осуществления учащимися выбора видов и форм для удовлетворения потребностей, самореализации своих способностей, самоорганизации собственного досуга.
8. Оказание необходимой педагогической поддержки и помощи каждому учащемуся для самостоятельной разработки и реализации программы личностного роста через индивидуальные и групповые консультации и создание ситуации успеха для каждого участника смены.
9. Организация системы индивидуального и коллективного анализа, системы стимулирования, поддерживающих мотивацию учащихся на самореализацию.

Принципы организации и содержания деятельности Программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские, спортивно-оздоровительные).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Спорт + Я» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого и спортивного потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Условия, обеспечивающие достижение поставленных задач

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга;
- включение детей в реальные социально значимые отношения;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в т.ч. социальной, поддержка социальных инициатив детей в период пребывания в ЛДП;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу;
- демонстрация педагогами образцов лидерской деятельности, привлекательных для ребенка результатов участия в программе.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании весенней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся в процессе игры различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Весенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в весенний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 10 лет до 14 лет включительно.

Срок реализации - 5 дней.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия осеннего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ ЦО №7 о проведении осенней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (сентябрь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (октябрь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию весенней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (ноябрь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего профильного лагеря в будущем.

Основные формы работы

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Организация трехразового питания детей.
- Спортивные мероприятия.
- Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.

Основные формы работы

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.
- Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.
- Подвижные игры.

Основные формы работы

- Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.
- Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.
- Мероприятия и игры экологической направленности.

Основные формы работы

- Пробуждение в детях чувства прекрасного.
- Формирование навыков культурного поведения и общения.

Основные формы работы

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.
- Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
- Игровые творческие программы (квесты, игры, квизы)
- Творческие мастер-классы от педагогов.

Основные формы работы

- Организация деятельности мастер-классов от педагогов.
- Игры.
- Проведение конкурсов, квестов, квизов и т.д.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:
Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!
Правило это известно давно!

Закон ОО:

Вовремя ты быть изволь,

Соблюдай закон «Ноль-ноль»!

Закон нужно выполнять.

Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:

Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук:

Довольно об этом, сказано не раз:

Время дороже запутанных фраз!

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,

Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:

Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,

Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,

За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,

И к успеху путь открыт!

Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Устав МБОУ ЦО №7.
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ЦО №7.

Необходимые условия реализации

Обеспечение реализации программы обеспечивается на двух уровнях:

- а) информационно-методическое обеспечение;
- б) необходимая материально-техническая база:
- аудиоаппаратура;
 - компьютер и оргтехника, мультимедийное оборудование;
 - канцтовары;
 - спортивный инвентарь.

Участники программы

Детский коллектив - 78 детей и подростков в возрасте от 10 до 14 лет включительно, учащиеся МБОУ ЦО № 7 города Тулы.

В состав педагогического коллектива лагеря входит:

1. Начальник лагеря;

2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
3. Заместитель начальника лагеря по научно - методической работе;
4. Инструктор по физической культуре;
5. Педагоги дополнительного образования;
7. Педагоги – воспитатели.

Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности, оздоровление ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период осенних каникул.

Ожидаемые результаты Программы

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона.

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря.

План-сетка работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Спорт + Я»

Время	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 01.11.2024
8:30-8:45	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
8:45-8:55	Утренний информационный сбор	Утренний информационный сбор	Утренний информационный сбор	Утренний информационный сбор	Утренний информационный сбор
9.00-9:30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:30-10:10	Обучающий блок	Спартакиада «Быстрее. Выше. Сильнее»	Обучающий блок	Поле чудес «Кругосветное путешествие»	Обучающий блок
10:10-10:20	Перерыв		Перерыв		Перерыв
10:20-11:00	Обучающий блок		Обучающий блок		Обучающий блок
11:00-11:20	Перерыв	Просмотр мультфильмов (посещение кинозала)	Перерыв		Перерыв
11:20-12:00	Обучающий блок		Обучающий блок		Обучающий блок
12:00-12:30	Оформление отрядных уголков		Викторина на знание героев мультфильмов		Своя игра ко Дню народного единства
12:30-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30-14:30	Просмотр мультфильмов о спорте (посещение кинозала)	Мастер-классы по разным направлениям с переходами 13:00-13:30 13:30-14:00 14:00-14:30 14:30-15:00	Соревнования по теннису	Викторина «Загадки осени»	Литературная гостиная
14:30-15:00	Оформление отрядных уголков				Подведение итогов смены
15:00-15:30	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
15:30-16:00	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня

Список используемой литературы

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
3. Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
4. Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
5. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
6. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
7. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
8. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
10. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
11. Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
12. Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.