

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
от « 11 » июля 2017г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 7
_____ (И.В. Симонова)
Приказ от 25.08.2017 № 193-а

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения личностных, предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 31.12.2015)).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» (МБОУ ЦО № 7).
- Устав МБОУ ЦО № 7.
- Учебный план МБОУ ЦО № 7.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным итоговым проектом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.5. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Для обучающихся:

Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии

2.2. Для педагогов:

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы для

развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения видеть, сформулировать и решить проблему.

3. Задачи выполнения индивидуального итогового проекта

3.1. Для обучающихся:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- реализация потенциала личности;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3.2. Для педагогов:

- поддержка мотивации в обучении;
- выстраивание новых форм взаимоотношений «ученик-учитель», в которых учитель из простого транслятора знаний становится организатором совместной с обучающимся работы, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

4. Место индивидуального итогового проекта в образовательной программе школы

4.1. Индивидуальный итоговый проект является обязательной формой обучения для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и входит в перечень учебных предметов 10-11 классов.

4.2. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Индивидуальный проект».

4.3. В учебном плане предусматривается не менее 0,5 ч. руководителю индивидуального проекта, 1-1,5 ч. – самостоятельной работы обучающегося.

4.4. Индивидуальный итоговый проект может быть выполнен в течение одного учебного года (10 или 11 класс) или в течение двух учебных лет (10-11 класс).

Этапы выполнения проекта:

– организационный этап – сентябрь. К 15 сентября в обязательном порядке формируется список тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся и руководителей проектов, который утверждается директором школы;

- работа над проектом;
- предварительная экспертиза;
- подготовка проекта к публичной защите;
- публичная защита проекта.

4.5. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором в ходе создания проекта, фиксируется в школьной документации.

4.6. Итоговая отметка выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании.

4.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

4.8. Обучающийся с индивидуальным итоговым проектом может участвовать в конференциях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Победы в этих конкурсах, по решению педагогического совета школы, могут повлиять на итоговую оценку, выставляемую автору проекта.

5. Форма индивидуального итогового проекта (требования к содержанию, направленности, структуре и оформлению проекта)

5.1. Руководитель индивидуального итогового проекта выбирается обучающимся из числа педагогов школы, включенных в приказ директором школы. Руководитель наравне с обучающимся несет ответственность за реализацию проектного плана.

В задачи руководителя проекта входит:

- помощь обучающемуся в выборе темы, цели и задач проекта;
- совместная разработка плана выполнения проекта;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультирование и контроль выполнения обучающимся индивидуального итогового проекта;
- методическая, организационно-техническая помощь в оформлении документации проекта, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- контроль соблюдения обучающимися установленных правил техники безопасности выполняемых работ;
- контроль соблюдения сроков проекта;
- ответственность за качество, представляемой работы;
- составление отзыва и экспертной карты итогового индивидуального проекта;
- подготовка обучающегося к процедуре публичной защиты проекта.

5.2. По желанию у обучающегося могут быть консультанты: другие педагоги школы (в случае разработки обучающимся межпредметного или метапредметного проекта); сотрудник иной организации; представители семьи обучающегося. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

5.3. Тема индивидуального итогового проекта выбирается обучающимся самостоятельно и согласовывается с руководителем проекта.

5.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

5.5. Тема должна быть грамотно сформулирована с литературной точки зрения и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

5.6. Темы проектов утверждаются директором школы.

5.7. Результат проекта должен иметь практическую направленность.

5.8. Результатом может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, видеofilmа;
- **материальный объект, макет, создание музейной экспозиции, иное конструкторское изделие** с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения, атлас, карта, путеводитель, справочник, бизнес-план, веб-сайт, видеofilm, выставка, газета, коллекция, оформление кабинета, праздник, сценарий, статья, сказка, экскурсия;

– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать: тексты, мультимедийные продукты, данные социологического опроса.

5.9. Структура проекта:

<i>структура</i>	<i>требования к содержанию</i>
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения, где выполнена работа; – фамилию, имя, отчество автора (авторов); – тему работы; – фамилию, имя, отчество руководителя (руководителей), должность – месторасположение ОУ и год выполнения работы.
Паспорт проекта	Содержит: – тему проекта, его вид; – учебный год; – название школы; – ФИО автора (авторов) проекта; – ФИО руководителя (руководителей) проекта; – отзыв руководителя (руководителей); – ФИО консультантов; – оценочный лист проекта (Приложение 1).
Оглавление	Содержит: – наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение	Содержит: – обоснование актуальности темы; – степень изученности данного вопроса; – определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы; – гипотезу; – определение объекта, предмета исследования; – описание методов и методик, которые использовались при разработке проекта; – описание практической значимости.
Основная часть	Содержит, как правило, два раздела: – теоретический. Краткий анализ изученной по теме проекта литературы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого заимствованы материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. – экспериментальный (практический).
Заключение	Содержит: – выводы по результатам выполненной работы; достигнуты ли

	<p>поставленные цели, решены ли задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление дальнейших исследований (при необходимости); – предложения по практическому использованию результатов исследования.
Список литературы	<p>Содержит</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень источников, использованных при написании работы. <p>Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фамилия, инициалы автора; – название издания; – выходные данные издательства; – год издания; – № выпуска (если издание периодическое); – количество страниц. <p>Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.</p> <p>Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, постановления правительства; – официальные справочники; – художественные произведения; – специальная литература; – периодические издания; – Интернет-источники. <p>Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.</p>
Мультимедийная презентация проекта	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, ход работы и результаты проекта.
Электронный носитель	<p>Содержит в себе все содержание проектной папки.</p>

5.10. Требования к оформлению.

5.10.1. Требования к оформлению проектной работы:

- Текст печатается на стандартных страницах белой бумага формата А4. Шрифт — TimesNewRoman, размер —12 пт, межстрочный интервал —1,5. Поля: слева —25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху—20 мм.
- Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).
- Текст работы — от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Все разделы проекта начинаются с новых страниц.
- Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте проекта автор должен на них ссылаться.
- Работа и приложения вкладываются в пластиковые файлы и сшиваются в папке-скоросшивателе.

5.10.2. Требования к оформлению презентации:

- Презентация создается в приложении Microsoft Power Point.
- Использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Первый слайд должен содержать название ОУ, тему проекта, ФИО автора (авторов), ФИО руководителя (руководителей).
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов использовать один и тот же анимационный эффект.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами и т.п.

6. Требования к подведению итогов и защите индивидуального итогового проекта

6.1. Презентация и защита индивидуальных итоговых проектов проводится в марте-апреле на школьной конференции исследовательских работ обучающихся «Открытие».

6.2. Индивидуальные итоговые проекты сдаются в комиссию конференции для предварительного ознакомления за 10 календарных дней до даты проведения конференции.

6.3. Руководитель проекта в этот же срок сдает оценочный лист проекта, который он заполнял на протяжении выполнения проекта обучающимся (Приложение 1).

6.4. Экспертная комиссия для оценки работ, представленных на конференцию, назначается директором школы.

6.5. В процедуру защиты проекта входят: выступление автора (авторов) – 6-7 минут; ответы на вопросы экспертной комиссии – 3-4 минуты.

6.6. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ (включая и индивидуальные итоговые проекты), которым могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью. Исследовательские проекты хранятся в школьной библиотеке.

7. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

7.1. Экспертная комиссия оценивает защиту индивидуального итогового проекта (Приложение 2).

7.2. Оценка за итоговый индивидуальный проект складывается из двух составляющих:

7.2.1. Оценочный лист проекта, заполненный руководителем (Приложение 1).

7.2.2. Оценочный лист защиты проекта, заполненный экспертной комиссией (Приложение 2).

Итоговые баллы, полученные в результате сложения баллов за выполненный проект и за защиту проекта, переводятся в отметку и выглядят следующим образом:

90–103 балла – «5 (отлично)»;

71–89 баллов – «4 (хорошо)»;

70–52 балла – «3 (удовлетворительно)»;

Менее 52 баллов – «2 (неудовлетворительно)».

При получении менее 52 баллов:

- в случае защиты проекта обучающимся 10 класса, он переводится в 11 класс условно при наличии положительных оценок по всем другим предметам с обязательным выполнением проекта в 11 классе;

- в случае защиты проекта обучающимся 11 класса, он не допускается до экзаменов.

