

Приложение №1

Оценочный лист индивидуального итогового проекта (заполняет руководитель проекта)

Ф.И. автора проекта _____

Руководитель проекта _____

Тема проекта _____

Критерий	Количество баллов			Баллы за проект
	1 балл	2 балла	3 балла	
1. Постановка цели, планирование путей её достижения	Цель не сформулирована или цель определена, но план её достижения отсутствует	Цель определена, дан краткий план её достижения	Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	
2. Постановка и обоснование проблемы проекта	Проблема проекта не сформулирована или формулировка проблемы носит поверхностный характер	Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована	Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	
3. Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта не раскрыта или тема проекта раскрыта фрагментарно	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть представленной информации не относится к теме работы	Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
5. Соответствие выбранных способов работы	Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели	Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются	Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта	

цели и содержанию проекта	проекта или заявленные в проекте цели не достигнуты	недостаточными	достигнуты	
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы или не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	Представлен развёрнутый объём работы по достижению целей, заявленных в проекте	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы	
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта применены элементы творчества	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
8. Соответствие требованиям оформления письменной части	В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	
9. Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) или проектный продукт отсутствует	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	Продукт полностью соответствует требованиям качества (соответствует заявленным целям, эстетичен, удобен в использовании, доступен к восприятию, носит творческий характер)	
Итого:				

Критерии оценки умений проектно-исследовательской деятельности

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Баллы за проект
		Базовый (0-1 балл)	Повышенный (2-3 балла)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.	
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии;	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы	

	достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
Итого:				

Максимальное количество баллов: 39 баллов.

Количество баллов, полученное за индивидуальный итоговый проект: _____

Ф.И.О. руководителя проекта: _____

« _____ » _____