



965

**Городская олимпиада младших  
школьников и обучающихся 5-6-х классов  
«Тулячок» 2024-25 учебного года  
по музыке  
Школьный этап  
6 класс**

ОО: \_\_\_\_\_

**Время выполнения: 45 минут**

**Количество баллов: 100**

Шифр участника

010

**Задание 1. Блиц. Напиши в таблицу верный ответ на вопрос.**

1. Какой из перечисленных голосов является высоким женским?

А) баритон      Б) контральто      В) сопрано      Г) дискант

2. Какой из перечисленных инструментов относится к струнно-смычковой группе?

А) балалайка      Б) виолончель      В) литавры      Г) гитара

3. Выберите нужное: «..... рождается воображением художника, композитора, воплощается в создаваемом произведении»

А) искусство      Б) образ      В) восприятие

4. Произведение, предназначенное для пения без слов, называется

А) Вокализ; Б) Романс; В) Хор.

5. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют.

А) Мюзикл; Б) Симфония; В) Опера; Г) Балет.

6. Большой коллектив людей, исполняющих музыку на разных музыкальных инструментах?

7. Самый низкий певческий мужской голос?

8. Главная песня нашей страны?

9. Перечисли жанры, в которых соединились музыка и литература

А) Опера; Б) Симфония; В) Концерт; Г) Песня.

10. Найди русские народные струнно- щипковые инструменты

А) Гармонь Б) рожок В) ложки Г) балалайка Д) баян Е) гусли

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       | 7    | 8      | 9                    | 10 |
|---|---|---|---|---|---------|------|--------|----------------------|----|
| В | Б | Б | А | Г | оркестр | Басс | Гитара | музыка<br>литература | Г  |

165

+ + + + + + + + + -

**Задание 2. Расшифруйте название жанров фортепианной музыки, поставив буквы в нужном порядке.**



1 и я д р п е л ю

2 к а м у з а р

3 р н т ю н о к

4 е з п о н о л

5 л ь с а в

|          |         |         |         |       |
|----------|---------|---------|---------|-------|
| 1        | 2       | 3       | 4       | 5     |
| Прелюдия | Мазурка | Ноктюрн | Полонез | Вальс |

Задание 3. Соотнеси название музыкального произведения и его создателя.

|     |                 |   |                                         |
|-----|-----------------|---|-----------------------------------------|
| 1 В | С.В. Рахманинов | а | Фортепианный цикл «Картинки с выставки» |
| 2 Д | С.С. Прокофьев  | б | «Вальс- Фантазия»                       |
| 3 Б | М.И. Глинка     | в | Романс «Сирень»                         |
| 4 А | М.П. Мусоргский | г | Баллада «Лесной царь»                   |
| 5 Г | Ф. Шуберт       | д | Кантата «Александр Невский»             |

Задание 4. Продолжите слова этого музыкального произведения. Напишите название и авторов этого произведения.

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

Одна ты на свете! Одна ты такая - Хранимая Богом родная земля! РФ. Гимн Российской Федерации.

Задание 5. Определите, какой музыкальный жанр изображен на картине? Напишите не менее 10-15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших музыкальных впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины.

Картина очень задорная, видно какая была в то время Русь, было множество богатырей, было много песен и плясок



**Задание 6.** Даны 12 слов, связанных с музыкой. Объедините их в группы. Дайте определение каждой группе.

Опера, Чайковский, контрабас, кларнет, кантата, Рахманинов, романс, литавры, Римский-Корсаков, мюзикл, Мусоргский, валторна

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение.

### Буря

Свежеет ветер, меркнет ночь,  
А море злей и злей бурлит,  
И пена плещет на гранит -  
То прыгнет, то отхлынет прочь.  
  
Всё раздражительней бурун;  
Его шипучая волна  
Так тяжела и так плотна,  
Как будто в берег бьёт чугун.

Если бы вы были композитором, какую музыку вы написали бы под впечатлением от этих стихов? Впишите в таблицу средств музыкальной выразительности их характеристики, которые вы использовали бы для написания своей музыки.

| Средства музыкальной выразительности | Характеристика            |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Мелодия (интонация)                  | <del>Нежная</del> Плавная |
| Ритм                                 | $\frac{2}{4}$             |
| Лад                                  | Тоника                    |
| Темп                                 | Медленный                 |
| Тембр (инструмент)                   | Скрипка или фортепиано    |