**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**«Реализация проекта «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов»**

1. **«Организация»**

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»

1. МБОУ ЦО № 7
2. Форма собственности: муниципальная.
3. Центр образования.
4. Управление образования администрации города Тулы, Симонова Ирина Владимировна, директор.
5. Копия приказа о назначении имеется.
6. Юридический адрес: 300062, г.Тула, ул.Максимовского, 2.
7. Фактический адрес: г.Тула, ул. Максимовского, 2, ул. Гончарова, 1-а.

*\*Данные заполняются в соответствии с уставом организации-соискателя!*

9. Контактный тел./факс (4872) 49-94-62, e-mail: tula-co7@tularegion.org

*\*Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя*

<https://co7tula-r71.gosuslugi.ru/glavnoe/natsionalnyy-proekt-bespilotnye-aviatsionnye-sistemy/>

*\*Информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!*

1. <https://czentrobrazovaniya10tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>
2. Устав <https://co7tula-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav3.pdf>
3. ИНН 7103045415 /ОГРН 1157154026270 /КПП 710301001.
4. Копия решения органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП имеется.
5. Копия ходатайства органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о присвоении статуса региональной инновационной площадки организации-соискателю (для муниципальных организаций)
6. Краткое описание организации.

МБОУ ЦО №7 (далее Центр образования) осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Центр образования вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, при наличии соответствующих лицензий. Центр образования руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Центр образования имеет право реализовывать базовые образовательные курсы, подготовительные курсы, курсы по выбору, элективно-ориентационные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; разрабатывать и реализовывать образовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. ЦО № 7:

 - участник национального проекта «Беспилотные авиационные системы», победитель конкурсного отбора по БАС;

- участник всероссийского проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»»;

- участник наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»;

- участник федерального проекта по ЦОС;

- сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

- участник пилотного регионального проекта «My steps in to IT - profession»;

- участник регионального проекта «Современные дети»;

- статус региональной стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (c 2024 года);

- ресурсный центр по введению в 2024-2025 учебном году учебных предметов «Труд» и «ОБЗР».

1. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта.

- С 2015 года на базе центра создан школьный технопарк «Радуга возможностей»;

- Центр образования – Победитель всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2024»;

- обучающиеся «Сириус-классов» победители и призеры I Интеллектуального Марафона в номинации «Информационно-математический трек»;

- ежегодно обучающиеся Центра являются участниками проектной смены – победители и призеры всероссийского конкурса технологических проектов «Большие вызовы», организатором которого является ОЦ «Сириус»;

- Цуканова Наталья Викторовна, учитель физики, участник Всероссийского съезда учителей физики в ОЦ «Сириус»;

- педагоги центра - победители Всероссийского конкурса «ПроСферум», организованный учебной платформой Сферум, при поддержке министерства просвещения Российской Федерации.

1. **«Проект»**
2. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: «Реализация проекта «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов».
3. Научный руководитель – Инченко Оксана Владимировна, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры "Вычислительная механика и математика", заместитель директора Института прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ.
4. Контактный тел./факс (4872) 49-96-59, e-mail: tula-co7@tularegion.org.
5. Год подачи заявки - 2024.
6. Период реализации проекта (программы) **(**год начала 2024-2026 год).
7. Уровень образования – основное общее образование.
8. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) - Инженерно-техническое.

Цель (цели) проекта (программы): подготовка кадров для региональной экономики путем создания условий для успешной самореализации обучающихся в производственной и инженерных сферах региона.

1. Задача (задачи) проекта (программы):

- повысить интерес у обучающихся к техническим наукам;

-проведение образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся МБОУ ЦО № 7 студентами Тульского государственного университета (ТулГУ) в рамках Всероссийского проекта «ТехноНаставники»;

- популяризация технических направлений ТулГУ;

- сопровождение проектных работ обучающихся Сириус-классов студентами ТулГУ технических направлений;

- вовлечение детей в проектную деятельность технической направленности для развития инженерных компетенций;

- обеспечение высоких образовательных результатов по естественно-научным предметам;

- формирование устойчивой познавательной мотивации к изучению предметов через систему проектных заданий, разработанных с компаниями-партнерами проекта – ведущими региональными предприятиями, вузом-партнером.

10. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Реализация проекта позволит:

- повысить интерес обучающихся к техническим наукам;

- развить формирование навыков командной работы;

- интегрировать основное и дополнительное образование в школе;

- адресно взаимодействовать предприятиям с образовательной организацией: наставничество как инструмент формирования мотивации обучающихся к получению профессии и устройству на работу в своем регионе;

- адресно взаимодействовать образовательной организации с вузами, осуществляющими подготовку по направлениям: инженерное дело, технологии и технические науки;

- увеличить количество школьников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах технической направленности, а также увеличить количество школьников, поступающих в технические вузы.

11. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

### В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 “Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования” разработан Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Мероприятия по профориентации школьников реализуются в целях содействия в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда региона. Регион является одним из высокоразвитых в экономическом отношении субъектов страны. Структура его базируется на добыче полезных ископаемых, металлургии, машиностроении, химической отрасли, заготовке древесины; выпуске: строительных материалов и изделий, целлюлозно-бумажной продукции, изделий из пластмассы и резины; изготовлении продукции лёгкой и пищевой промышленности; фармацевтике.

Самыми крупными предприятиями региона являются:

* ОАО «Конструкторское бюро приборостроения им. Академика Шипунова» – научный центр высокоточных вооружений.
* ПАО «Императорский оружейный завод» – стрелковое оружие.
* ОАО «Тульский комбайновый завод» – сельскохозяйственная техника.
* ПАО «Тулачермет» – предприятие чёрной металлургии.
* ПАО «Косогорский металлургический завод» – чугунное литьё и материалы для строительной отрасли.

По данным Центра занятости городов Тульской области, самыми актуальными вакансиями являются: инженер, оператор станков, слесарь-ремонтник, то есть виден дефицит в инженерно-технических профессиях. Наш проект направлен на создание условий для успешной самореализации обучающихся в инженерно-технических профессиях.

12. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):

С 2023 года МБОУ ЦО № 7 участник Всероссийского проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириса». В этом учебном году в центре уже 3 класса, работающих в инновационном режиме. В 2023-2024 учебном году проекты, которые представили дети на итоговой защите, были отмечены конкурсной комиссией ОЦ «Сириус» и отмечены ценными подарками.

Реализация проекта «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов» - это мощное сообщество единомышленников, возможность углубить свои знания по предметам профильного направления подготовки, получить возможность для включения в команды научно-исследовательских и инновационных проектов ведущего вуза Тульской области, а в последующем и для трудоустройства в крупные предприятия города и области.

 **\* *Укажите, какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы****.*

**Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):**

Участие в проекте «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов» оказывает существенное воздействие на образовательный процесс. Эта инновация трансформирует традиционные методы обучения и взаимодействия между ученик-студент-учитель. В первую очередь, в методологии преподавания, подчеркивая акцент на практических навыках и применении теоретических знаний. Обучающиеся не только учатся теории, но и имеют возможность практического применения на базе Вуза-партнера с наставником из числа студентов ТулГУ.

Изменяется и динамика взаимодействия между учителем и учениками. Процесс обучения становится более интерактивным, стимулируя обучающихся к самостоятельной активности и творческому мышлению. Участие в совместных мероприятиях с Вузом-партнером способствует формированию навыков командной работы и решения реальных задач.

В результате работы по данной программе в центре образования повысится мотивация обучающихся к обучению, возрастет интерес к новым технологиям.

1. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

 Проект предназначен для объединения молодых людей вокруг общих национальных целей — достижения технологического лидерства и технологического суверенитета страны. Новый этап развития российского образования, ориентированного требованиями инновационной экономики и технологического прорыва в производстве, ставит своей целью не только достижение высоких образовательных результатов, но и реализацию эффективных технологий управления качеством развития инженерно-технического образования, а значит, и подготовку высококвалифицированных кадров.

 В целях формирования устойчивой мотивации школьников к получению инженерного образования, ключевой задачей ставим обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки в естественнонаучных, математической и информационно-технологических областях. Проекты инженерно-технического направления в Сириус-классах будут реализовываться при поддержке студентов ТулГУ.

1. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и

стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от [7 мая 2024 № 309](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/), от 8 мая 2024 г. №314.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта\* | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации |
| 1. | Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» | Разработка подходов к инновационной деятельности в сфере образования с учетом следующих целей:- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования; − Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.Задачи: − внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; − создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней и др. |
| 2. | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года | Указом установлены следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Технологическое лидерство":- обеспечение к 2030 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;- увеличение к 2030 году внутренних затрат на исследования и разработки не менее чем до 2 процентов валового внутреннего продукта, в том числе за счет увеличения инвестиций со стороны частного бизнеса на эти цели не менее чем в два раза;- увеличение к 2030 году доли отечественных высокотехнологичных товаров и услуг, созданных на основе собственных линий разработки, в общем объеме потребления таких товаров и услуг в Российской Федерации в полтора раза по сравнению с уровнем 2023 года;- увеличение к 2030 году выручки малых технологических компаний не менее чем в семь раз по сравнению с уровнем 2023 года. |
| 3. | Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года | Указом установлены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее – национальные цели):а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;в)комфортная и безопасная среда для жизни;г) экологическое благополучие;д) устойчивая и динамичная экономика;е) технологическое лидерство. |

*\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта».*

1. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Проектная деятельность является важной составляющей профильного обучения в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и реализуется в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся на принципах практико-ориентированного обучения во взаимодействии с ведущими региональными вузами (ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого), промышленными предприятиями и индустриальными компаниями – партнерами Проекта.

Цель проектной деятельности – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Задачи проектной деятельности:

* формирование устойчивой познавательной мотивации к изучению профильных предметов;
* повышение эффективности учебной деятельности и содействие достижению планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;
* формирование и развитие личностных и профессиональных (физико-математических, инженерно-технических, цифровых) компетенций;
* формирование ориентации на ценности образования и труда, содействие осознанному выбору профессии.

В течение учебного года все обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной / исследовательской работы.

Работа над проектом может быть как индивидуальной, так и коллективной. Во втором случае для каждого участника группы должна быть определена своя подзадача.

Результатом работы над проектом является **продукт проектной деятельности**, который создается в ходе решения поставленной проблемы. Таким продуктом может быть письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.); материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; мультимедийный продукт, чертеж или модель изделия и т. п.

Представление результатов проектной деятельности обучающихся осуществляется в форме презентации и защиты проектных работ. В случае выполнения командной работы в защите проекта участвует каждый член команды, выделяя личный вклад в его реализацию.

Лучшие работы участников Проекта отбираются для участия в конкурсе проектных работ.

Наставниками для обучающихся Сириус-классов являются как учителя центра, так и студенты ТулГу, участники всероссийского проекта «ТехноНаставники». В течение года студенты оказывают адресную консультативную помощь в написании проекта. Для обучающихся Сириус-классов созданы условия для работы над проектами с использованием материальной базы ТулГУ. В рамках участия во Всероссийском проекте «ТехноНаставники» студенты ТулГУ проводят для обучающихся открытые мероприятия, уроки, Дни открытых дверей.

1. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключении. Другими словами - то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

1. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации - соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<https://co7tula-r71.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_244.html>

1. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008:
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. М.: Издательство МГУ, 2000;
3. Галищева Д.С. Управление коммуникациями в проекте / Д.С. Галищева // Синергия Наук, 2020;
4. Караптан А.И. Реализация проектно-исследовательской деятельности как инновационной педагогической технологии в воспитательном процессе // Школьная педагогика, 2021;
5. Мирюгина Е.А. Метод проектов-эффективная педагогическая технология обучения школьников// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия:Информатика и информатизация образования.- 2020.-№3-с.75-83

<https://sochisirius.ru/news/6597?ysclid=m22xknn4b3157668247>

<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2024/08/metodicheskie_rekomendaczii_po_organizaczii_klassov_proekta.pdf?ysclid=m22xld4g4v343765043>

<https://auth.sirius.online/>

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/82173/>

<https://myslo.ru/news/tula/2024-09-20-studenty-tulgu-stali-tehnoambassadorami>

III. «Опыт»

1. Наименование проекта (программы): «Реализация проекта «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов».
2. Год реализации проекта/участия в программе: С 2023 учебного года центр участник всероссийского проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириус»»

3. Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы:

– представление опыта работы на августовском педагогическом совещании работников образования города Тулы «Мастерская профессионального самоопределения учащихся: будущее своими руками». С 2024 года центр вошел в федеральный список школ, вошедших в "Наставническую лигу". Список формировался из числа школ-лидеров (школ-наставников) страны, региона. Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок. В состав региональной «Наставнической лиги» включен наш Центр образования, который станет навигатором, консультантом и помощником для остальных школ региона. Перечень школ размещен на сайте проекта "Школа Минпросвещения России"

4. Кем реализован проект - педагогические работники, педагогические работники, реализующие образовательные программы дополнительного образования, студентами ТулГУ.

5. Уровень реализации проекта - региональный.

IV. «Ресурсы»

**1. Финансовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
| 1. | 1 этап: аналитико-диагностический (май-август, 2024 г.) | Средства организации. |
| 2.  | 2 этап: проектировочный (август, 2024 г.) | Средства организации. |
| 3. | 3 этап: экспериментальный (сентябрь, 2024 г. – март, 2026 г.) | Средства организации. |
| 4.  | 4 этап: оценочно-результативный (апрель, 2026 г.) | Средства организации. |

**2. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
| 1 | Инченко Оксана Владимировна | кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры "Вычислительная механика и математика", заместитель директора Института прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ | федеральные и региональные проекты в сфере образования | Научный руководитель  |
| 2 | Колканова Олеся Николаевна | МБОУ ЦО № 7, заместитель директора по УВР | региональные проекты в сфере образования | Куратор проекта |
| 3 | Пронина Галина Ивановна  | МБОУ ЦО №7 учитель математики, классный руководитель «Сириус-класса» | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |
| 4 | Трусова Зинаида Анатольевна | МБОУ ЦО №7 учитель информатики, классный руководитель «Сириус-класса» | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |
| 5 | Цуканова Наталья Викторовна | МБОУ ЦО №7 учитель информатики, классный руководитель «Сириус-класса» | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |
| 6 | Веселова Анастасия Юрьевна | МБОУ ЦО №7 учитель информатики | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |
| 7 | Трефилова Ирина Сергеевна | МБОУ ЦО №7 учитель информатики | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |
| 8 | Королева Ольга Олеговна | МБОУ ЦО №7 учитель физики  | региональные проекты в сфере образования | исполнитель |

**3. Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта |
|  | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ   | Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ.Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования |
|  | Указ Президента Российской федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" |  В рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" стоит задача:вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; |
|  | Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2022 г. №4379-р | Определение требований и положений по осуществлению наставнической деятельности и совершенствование практики её осуществления |
|  | п.4 Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий 2022-2025 утв. распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 г. № 2036-р | Инициатива «Наука побеждать» направлена на создание новых и совершенствование имеющихся механизмов выявления талантливой молодежи. |
|  | п.4, раздела V Концепции технологического развития на период до 2030 г. утв. распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р  | Мероприятия по восполнению возникающих дефицитов и фокусировки системы подготовки кадров на технологических приоритетах «Развитие олимпиадного движения и конкурсов, чемпионатов..» |
|  | Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ТулГУ» от 14.12.2022 года | Предметом настоящего Договора является сотрудничество с целью организации и совершенствования долговременных форм профориентационной работы среди учащихся Центра, подготовки учащихся выпускных классов к поступлению в ТулГУ, создания единой информационной научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования, науки, производства, разработки и реализации совместных образовательных программ, эффективных форм сотрудничеств Университета и Центра. |

|  |
| --- |
| **4. Информация об организации-соисполнителе** |
| № п/п | Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации- партнера при реализации инновационного образовательного проекта) |
|  | Тульский государственный Университет ФГБОУ ВО «ТулГУ» | -организация и совершенствование долговременных форм профориентационной работы среди обучающихся Центра в русле инженерных и технологических направлений подготовки, реализуемых в вузе-партнере, подготовка будущих кадров для региона;-участие в подготовке и защите проектных работ в Сириус- классах;- проведение совместных мероприятийпопуляризация научно-технического творчества и научно-технической деятельности в среде школьников. Кроме того, проект будет способствовать осознанному самоопределению школьников, выбору ими образовательной траектории.  |

**V. «Реализация»**

1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, предусмотренные инновационным проектом, позволят провести мониторинг качества реализации проекта. Мониторинг реализации проекта планируется проводить с целью контроля за эффективностью создания условий для профилизации обучающихся средствами партнерского взаимодействия на основе интеграция урочной и внеурочной деятельности старшеклассников.

Критерии:

1. Эффективность условий для реализации проекта.

Показатели: систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах; необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта; количество субъектов образовательных отношений, прошедших обучение в рамках реализации проекта;

1. Эффективность разработанной модели профилизации обучающихся средствами партнерского взаимодействия на основе интеграция урочной и внеурочной деятельности старшеклассников.

Показатели: динамика интереса учащихся к урочной и внеурочной деятельности; вариативность выбора учащимися форм деятельности в рамках профилизации; масштаб взаимодействия в деятельности школы и организаций-партнёров;

1. Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели: вовлеченность субъектов образовательных отношений и организаций-партнёров в реализацию проекта (по этапам); доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами реализации проекта. Инструментарий: анализ документов, теоретических источников и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы общественных наблюдателей, аналоговый анализ, анкетирование участников образовательных отношений.

1. Участие в мероприятиях, уроках и мастер-классах, проводимых наставниками – студентами Вуза.
2. Процент вовлечения обучающихся в конкурсное движение технической направленности.
3. Ежегодная презентация проектов, выбор лучшего из параллели Сириус-классов. Рекомендация лучших проектов для защиты на базе партнеров – образовательного центра «Сириус».

19.Обоснование возможности реализации проекта (программы) в

соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию – проект полностью реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

**VI. «Программа-календарный план»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год реализации** | **Этап** | **Мероприятия (наименование мероприятия, методы деятельности, необходимые условия для реализации программного мероприятия)** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Прогнозируемый результат реализации мероприятия** |
| 2024 г. | 1 этап: аналитико-диагностический  | Создание творческой группы педагогов. | Май, 2024г. | Август, 2024г. | Творческая группа педагогов |
|  |  | Методическая поддержка педагогов и обучающихся по работе на платформе Сириуса | Май , 2024г. | Август, 2024г. | Все учителя и обучающиеся зарегистрированы на платформе «Сириус» |
|  |  | Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты ЦО, регламентирующие работу Сириус-классов | Август, 2024г. | Сентябрь, 2024г. | Нормативная база в части проектной деятельности/ пакет локальных нормативных актов |
|  |  | Анализ условий, созданных в ЦО для организации проектной деятельности  | Август, 2024г. | Сентябрь, 2024г. | Изучение образовательной среды ЦО для организации работы Сириус-классов  |
|  |  | Мониторинговые исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области проектной деятельности | Сентябрь, 2024г. | Октябрь, 2024г. | Разработка критериально-диагностической базы в соответствии с поставленными целями и задачами (методики диагностирования, критерии оценки, таблицы) |
|  |  | Создание образовательного кластера «ТулГУ - ЦО №7» | Август, 2024 | Сентябрь, 2024 | Разработка совместного плана работы |
|  |  | Отбор УМК для обновления содержания работы в Сириус-классах | Май, 2024 | Август, 2024 | Приобретение новых УМК при необходимости |
|  |  | Информирование родителей о значимости проекта. | Май, 2024г. | Сентябрь, 2024 | Повышение уровня информирования родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса |
| 2024-2025 | 2 этап: проектировочный | Проведение теоретических семинаров с педагогами по изучению теоретических аспектов по вопросам раннего выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки детей, проявивших выдающиеся способности . | Ноябрь, декабрь, 2024г. | Январь, февраль,2025г. | Материалы теоретических семинаров с педагогами по изучению теоретических аспектов для успешной деятельности повопросам раннего выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки детей, проявивших выдающиеся способности  |
|  |  | Проведение совместных мероприятий для обучающихся Сириус-классов на базе ТулГУ. Вовлечение их в проектную деятельность | Сентябрь, 2024 | Октябрь, 2024 г. | Выбор тем проектных работ участниками проекта |
|  |  | Закрепление студентов-наставников за обучающимися Сириус-классов | Сентябрь, 2024 | Октябрь 2025 г. | Определение групп обучающихся |
|  | 3 этап: экспериментальный | Выход студентов ТулГУ, проведение уроков наставниками (вовлечение школьников в научно-техническое творчество, знакомство с профессиями) | Сентябрь, 2024г. | Май, 2026г. | Создание психолого – педагогических условий для организации педагогической деятельности наставников. |
|  |  | Проведение образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся студентами Тульского государственного университета (ТулГУ) . | Сентябрь, 2024г. | Май, 2026г. | Повышение мотивации, интереса у обучающихся к техническим наукам |
|  |  | Проведение уроков, мастер-классов на базе ТулГУ (вовлечение школьников в научно-техническое творчество, знакомство с профессиями) | Октябрь, 2024 г.  | Май, 2026 г. | Посещение уроков обучающимися |
|  |  | Сопровождение школьников при подготовке проектов | Октябрь, 2024 г.  | Апрель, 2026 г. | Проект, подготовленный группой школьников |
|  |  | Подготовка школьников к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях | Октябрь, 2024 г.  | Апрель, 2026 г. | Проект, подготовленный группой школьников, готовый к подаче на конкретный конкурс |
|  |  | Участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах проводимых совместно с ОЦ «Сириус» | Октябрь 2024 г. | Май 2026 г. | Призовые место во Всероссийских конкурсах и олимпиадах |
| 2025-2026 | 4 этап: оценочно-результативный | Защита проектов с привлечениемпредставителей градообразующих предприятий.  | Апрель, 2025г. | Май, 2026г. | Определение лучших работ среди обучающихся. |
|  |  | Анализ работы педагогов в Сириус-классах. (Проблемы и перспективы) | Май, 2025 г. | Июнь, 2026 г. | Систематизация и обобщение результатов |
|  |  | Анализ образовательных результатов обучающихся | Май, 2025 г. | Май, 2026 г. | Повышение образовательных результатов обучающихся по естественно-научным предметам |
|  |  | Обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта | Август, 2026г. | Август, 2026г. | Трансляция опыта работы на августовском совещании работников образования. |

**VII. «Планируемая апробация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Место нахождения организации | Согласие организации |
| 1 | МБОУ ЦО № 7 | г. Тула, Максимовского, д.2 | Да |
| 2 | Тульский государственный Университет ФГБОУ ВО «ТулГУ» | г. Тула, ул. пр-т Ленина, д.92 | Да |

**VIII. «Риски»**

1. Наименование риска:

- подготовка обучающихся для университетов других регионов;

-вопрос подготовки квалифицированных инженерных кадров для передовых предприятий других регионов;

- недостаточная готовность студентов к системной реализации современных образовательных технологий в школе;

- отсутствие системы мониторинга (критериев, показателей).

2. Предложение по способу преодоления рисков:

-выделение целевых мест для участников проекта «ТехноНаставники» для обучающихся Сириус-классов» в ТулГу на факультет «Вычислительная механика и математика", Института прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ;

- создание банка вакансий региона для обучающихся центра - «Витрина профессий»;

- предоставление рабочих мест для студентов – участников проекта;

- создание мониторинга показателей эффективности создания условий для профилизации обучающихся средствами партнерского взаимодействия на основе интеграция урочной и внеурочной деятельности старшеклассников.

**IX. «Перспективы»**

1.Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению сетевого взаимодействия между образовательными организациями, позволит выявить и транслировать инновационный опыт. Произойдет обновление форм взаимодействия всех участников проекта.

2. Формирование устойчивой познавательной мотивации к изучению профильных предметов.

1. Повышение эффективности учебной деятельности и содействие достижению планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Формирование и развитие личностных и профессиональных (физико-математических, инженерно-технических, цифровых) компетенций.
3. Формирование ориентации на ценности образования и труда, содействие осознанному выбору профессии.
4. Возможность трудоустройства студентов – участников проекта в образовательную организацию.