

Аннотация к рабочей программе по информатике 5 – 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и образовательной программой школы. Программа рассчитана на 170 часов: по 34 часа в год в 5 – 9 классах соответственно, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 3 – 4 классов составлена на основе авторской программы «Информатика» 5 – 9 классы Л.Л. Босовой. Издательство Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

В содержании рабочей программы отражены планирование, организация и возможность управления образовательным процессом по предмету. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

В программе представлены требования к результатам освоения программ в соответствии с государственной, авторской программой, формы аттестации. Программы содержат материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей и задач** основного общего образования, способствуя:

в 5–6 классах:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 7–9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к

состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

- Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,

- ценностей семьи и общества и их уважение,

- чувства прекрасного и эстетических чувств,

- способности к организации своей учебной деятельности,

- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,

- целеустремленности и настойчивости в достижении целей,

- готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 5 класс», 2018 год
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 5 класс», 2018 год
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 6 класс», 2018г
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 6 класс», 2018 год
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс», 2013г
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс», 2018 год
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс», 2018г
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 8 класс», 2018 год
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс», 2018г
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронные приложение к учебнику «Информатика. 5-9 классы»
13. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
14. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Приложение к рабочей программе

Приложение №1 Итоговая контрольная работа, 5 класс.

Приложение №2 Итоговая контрольная работа, 6 класс.

Приложение №3 Итоговая контрольная работа, 7 класс.

Приложение №4 Контрольные работы, 8 класс.

Приложение №5 Контрольные работы, 9 класс.