

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

2-4 класс (начальное общее образование)

В основе создания программы лежат основополагающие нормативно-правовые документы современного российского образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вступил в силу 01.09.2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Основной образовательной программы МБОУ ЦО № 7 (педсовет от 26.08.2020 г. Протокол № 10);
- Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. Обнинск: Титул, 2019. – (Серия «Стандарты второго поколения»), составлена на основе ФГОС начального общего образования с учётом: программы Биболевой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2019.
- Учебник предметной линии «Enjoy English» (для 2-4 классов), Биболевой М. З., Денисенко О. А., Трубаневой Н. Н. – Обнинск: Титул, 2019.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

Цель данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.