

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА СУДЕЙСКОГО»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 7

/И.В.Симонова/
приказ № 296-а
от 31.08.2022г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа кружка
«Исследую и познаю мир»**

Рекомендована для возраста: 1-4 классы

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: начального общего образования

Направленность: естественно-научная

Составитель программы:
руководитель кружка
Климова Ирина Анатольевна

Тула
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Исследую и познаю мир» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Актуальность программы

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. Единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы дополнительная образовательная программа кружка «Исследую и познаю мир».

Программа кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Программа «Исследую и познаю мир» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цели и задачи курса

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Место курса «Исследую и познаю мир» в учебном плане и структура курса

Настоящая программа рассчитана на 1 год (136 часов) обучения и предназначена для работы с обучающимися 4 класса в возрасте 9-11 лет. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут.

Срок реализации 2022 – 2023 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИССЛЕДУЮ И ПОЗНАЮ МИР». 4 КЛАСС

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Предметные результаты

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ИССЛЕДУЮ И ПОЗНАЮ МИР».

4 КЛАСС

1. Игры и игрушки (12 ч.) История происхождения куклы. Беседа «Что такое сувенир». Изучение особенностей русского сувенира и глиняной игрушки. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея. Виды настольных игр и парила игры. Беседа «Что такое калейдоскоп». Знакомство с правилами игры в шашки.

2. Вся для дома (20 ч.) Истории возникновения предметов домашнего обихода. Изучение правил гигиены и этикета. Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича. Роль комнатного растения в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом».

3. Школа (22 ч.) Знакомство с наскальными рисунками древних людей. Беседа «Гусиное крылышко». Презентация «Изобретение карандаша». Беседа «От пера до шариковой ручки...». Историческая справка. Использование информации из дополнительных источников. Презентация «Русский книгопечатник». Историческая справка. Энциклопедия как способ получения информации. Получение информации через интернет. Беседа «Старинные меры измерения». Заочное путешествие в древний мир. Символы нашей страны. Виды ребусов и их структура. Назначение марки и ее особенности. Историческая справка. Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты. Историческая справка. Историческая справка.

4. Еда (14 ч.) Обобщение и активизация знаний по теме «Еда». Витамины, содержащиеся в овощах и фруктах их значение для организма человека. Полезные свойства продуктов питания. История происхождения пряников.

5. Одежда (13 ч.) Изучение русского народного костюма и какую роль сыграл в истории искусства. Беседа о видах пуговиц. Беседа о профессии

сапожника. Знакомство с историей появления ниток, варежек и возникновение моды.

6. Праздник (21 ч.) Украшение как деталь костюм. Изучение возникновения фейерверка. Откуда пришла традиция украшения елки. Беседа о православном празднике. История появления праздника. Раскрытие понятия «бал». Ярмарка как традиция русского народа. Как украшали елку в старину.

7. Предприятия, сооружения, здания (16 ч.) Лестница как архитектурное сооружение. История возникновения первых ледяных скульптур. Появление магазина и его предназначение. Стадионы: от момента создания до наших дней. История возникновения театра и цирка. Знакомство с семью чудесами света.

8. Транспорт (9 ч.) Знакомство с общественными видами транспорта. История первого самолёта и покорения космоса. Водные суда и их особенности. Виды железнодорожного транспорта. Специальные машины для уборки города.

9. Полезные изобретения (9 ч.) «Первые флюгеры». История возникновения: спичек, зонтика, монет. Беседа по правилам дорожного движения. Виды распространенных аквариумных рыбок. Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы. Компьютер как современное достижение науки.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Игры и игрушки	12
	Вся для дома	20
	Школа	22
	Еда	14
	Одежда	13
	Праздник	21
	Предприятия, сооружения, здания	16
	Транспорт	9
	Полезные изобретения	9
	Всего:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИССЛЕДУЮ И ПОЗНАЮ МИР» В 4 КЛАССЕ

(4 часа в неделю, 136 учебных часов)

№ занятия Дата	Тема занятий	Количество часов
1 четверть		
Раздел «Игры и игрушки» (12 ч.)		
1	Как появились куклы	
2	Происхождение сувенира	
3	История глиняной игрушки	
4	Какой музыкальный инструмент был первым	
5	История бумажного змея	
6	Изобретатели мяча	
7	Настольные игры	
8	Подвижные игры	
9	Теневой театр	
10	Калейдоскоп	
11	История происхождения шашек	
12	Соревнования «Царица Шашечка»	
Раздел «Все для дома» (20 ч.)		
1	«Посидим у свечи» (подсвечник)	
2	К нам чайник пришёл (история возникновения)	
3	Два конца, два кольца, посередине гвоздик (ножницы)	
4	«Свет мой зеркальце скажи...»	
5	«Принцесса расческа»	
6	Кто изобрел кроссворд	
7	Королевская шкатулка	
8	Не лает, не кусает (замок)	
9	Клад римских воинов (гвозди)	
10	Откуда пришла тарелка	
11	Как баклуши били (ложки)	
12	Столовые приборы	
13	Дверь. Для чего?	

14	От бусинки до окна (стекло)	
15	История возникновения мебели	
16	Проектирование комнаты	
17	Кто придумал мыло	
18	История часов	
19	Здания.	
20	Скатерть-самобранка	
21	Комнатные растения	
2 четверть		
Раздел «Школа» (22 ч.)		
1	Первые рисунки	
2	Кто изобрел перо	
3	Карандаш	
4	Кто изобрел ноты	
5	История шариковой ручки	
6	Музыка	
7	История бумаги	
8	Когда появились первые книги	
9	Первая энциклопедия	
10	Как появились библиотеки	
11	Кто придумал названия дней недели	
12	Как появились метры, километры и т.д.	
13	Как полезные ископаемые стали добывать	
14	Первый флаг	
15	Головоломки и ребусы	
16	Первая марка	
17	«Самая умная голова» (решение сканвордов)	
18	Первые открытия, первая карта	
19	Микроскоп	
20	Скотч. Шотландская лента	
21	Создание проекта	
Раздел «Еда» (14 ч.)		
1	Хлеб	
2	Как картофель попал в Россию	
3	История сладостей (конфеты)	

4	Фрукты и овощи	
5	Каменный мед (сахар)	
6	Тайна мороженого	
7	Где и зачем прячутся витамины	
8	В чём состоит секрет каши	
9	История изобретения первой кулинарной книги	
10	Разновидности капусты	
11	Полосатая ягода(арбузы)	
12	История происхождения пряников	
13	Шоколад	
14	Книжка – малышка по теме «Еда»	
3 четверть		
Раздел «Одежда» (13 ч.)		
1	В чём ходили наши предки	
2	История фартука	
3	Откуда взялись пуговицы	
4	История шапки	
5	Секреты башмаков	
6	Русский сарафан	
7	Красота одежды(украшения)	
8	История носовых платков	
9	Юбки и брюки	
10	История применения тутового шелкопряда	
11	Варежки	
12	Что такое «мода»	
13	Проект по теме «Одежда»	
Раздел «Праздник» (21ч.)		
1	Первые украшения	
2	История новогодних игрушек	
3	Зачем на Пасху красят яйца	
4	Воздушные шарики, история происхождения	
5	Как к нам пришли фейерверки	
6 - 7	Широкая масленица. История возникновения. Празднование	
8	Приглашаем к столу	
9	А раньше было так...	
10	История бал-маскарада	
11	Частушки	

12	Ярмарка	
13	«Не красна изба углами» , история пирогов	
14	Вкусные украшения	
15	Мишура	
16	Толковый словарь маркиза Этикета	
17	Приглашение гостей	
18	Традиции .Семейные праздники	
19	Вечеринка	
20 - 21	Конкурс Золушек и Рыцарей	
4 четверть		
Раздел «Предприятия, сооружения, здания» (16 ч.)		
1	Происхождение первого зоопарка	
2	Как путешествует почта	
3	История музеев	
4	Первый фонтан	
5	А зачем нам лестницы? (метро)	
6	Как возникла почтовая служба?	
7	Возникновение городов	
8	Зачем люди начали строить дома	
9	Все на каток!	
10	Гидроэлектростанция	
11	Каким был первый магазин	
12	Стадионы	
13	Как к нам пришёл цирк	
14	На подмостках театра	
15-16	Чудеса света Итоговое занятие по теме	
Раздел «Транспорт» (9 ч.)		
1	Общественный транспорт	
2	Первый велосипед	
3	История автомобиля	
4	Первый самолет	
5	Луноход	
6	Лайнер. Пароход	
7	Железнодорожный транспорт	
8	Уборочные машины	
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи», «Пожарная»	
Раздел «Полезные изобретения» (9 ч.)		

1	Флюгер	
2	История спичек	
3	Изобретение зонтика	
4	Первые деньги	
5	Изобретение телефона	
6	Светофор. Дорожные знаки	
7	Тайны подводного мира. Океан на столе (аквариум)	
8	Кто придумал упаковку	
9	Всемирная сеть. Интернет	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
4. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
7. Шалаева. Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
8. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.
9. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 33
10. Клэйборн А. Изобретения, изменившие мир/ Пер. с англ. И.В.Кудишина. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
12. гражданина России- М.: Просвещение, 2011 г.
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010 г.
14. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [/ И.А.Тисленкова. – М.: Просвещение, 2008 г.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2009 г.