

Что делать, если вашего ребенка травят в школе?

Травля – это наиболее распространенный вид школьного насилия в настоящее время. Травля – это когда человек или группа людей бьют, угрожают другому человеку, смущают его нарочно снова и снова.

Травля никогда не прекратится без вмешательства взрослых

Как верно поступить:

- ✓ **Сохраняйте спокойствие.** Демонстрируйте уверенность, что вы, ваш ребенок и школа способны работать вместе для того, чтобы разрешить ситуацию.
- ✓ **Разберитесь, что случилось и восстановите последовательность событий.** Задавайте вопросы и верьте тому, что ваш ребенок говорит вам.
- ✓ **Как можно скорее свяжитесь с учителем вашего ребенка.** Попросите о личной встрече. Поговорите, что может сделать учитель, школа, ваш ребенок и вы, чтобы остановить травлю.
- ✓ **Помогите вашему ребенку научиться быть устойчивым к травле.** Помогите вашему ребенку развить навыки дружбы, а также научиться ходить прямо и уверенно, вместо того, чтобы сутулиться и боязливо озираться: язык тела имеет большое значение.

Что сказать свидетелям

Травля подразумевает участие не только жертв и агрессоров, но и свидетелей. Заручитесь поддержкой этой важной группы участников, сделайте их борцами. Четко обозначьте, что вы и школа хотите, чтобы каждый ученик, увидев, как травят другого, сделал следующее:

- **Отказался участвовать в этом.**
- **Не игнорировал случаи травли, которые он видел или о которых знает.** Ничего не делая, ты участвуешь в травле.
- **Если возможно, заступился за того, кого травят.** Скажи обидчику: «Не делай этого!».
- **Сообщил о случаях травли учителю или администрации школы.**
- **Никогда не дрался с обидчиком.** Это небезопасно и это может ухудшить ситуацию.

Вместе с учителем вы можете сделать следующее:

- ✓ **Назвать явление.** Когда ребенка намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда портят его вещи – это называется ТРАВЛЯ. НАСИЛИЕ. Пока это явление не названо, все будут делать вид, что ничего особенного не происходит. Поэтому взрослый должен назвать это явление группе.
- ✓ **Обозначить травлю как проблему группы.** Не надо спорить о фактах, выяснять, кто именно травит. Обвинения ни к чему не приведут. Нужно обозначить травлю как болезнь ГРУППЫ. Так и сказать: есть болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Если группа не следит за чистотой отношений, она может заболеть – насилием.
- ✓ **Вспомнить о курах и утках.** Все знают сказку «Гадкий утенок». Обычно, читая эту сказку, мы думаем о главном герое, об утенке. Нам его жаль. Но надо подумать о тех курах и утках. С утенком все в итоге будет хорошо, он улетит с лебедями. А они? Они так и останутся тупыми и злыми, неспособными ни сочувствовать, ни летать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто он в этой истории.
- ✓ **Сформулировать правила жизни в группе и заключить контракт.** Достаточно просто вместе с детьми сформулировать правила жизни в группе. Например: "У нас никто не выясняет отношения кулаками. У нас не оскорбляют друг друга. У нас не смотрят спокойно: если двое дерутся – их разбирают". Правила выписываются на большом листе.
- ✓ **Мониторинг и поддержка позитивных изменений.** Очень важно чтобы взрослый, который взялся регулировать ситуацию, не бросал группу. Ему необходимо регулярно спрашивать, как дела, что удается, что трудно, чем помочь. Можно сделать "счетчик травли", какой-нибудь сосуд или доску, куда каждый, кому сегодня досталось или кто видел что-то, что было похожее на насилие, может положить камешек или воткнуть кнопку. По количеству камешков определяется, хороший ли сегодня был день, лучше ли на этой неделе, чем на прошлой и т.д.

Как НЕ надо поступать:

- ✗ **Обещать сохранить травлю в секрете.** Крайне важно информировать об этом учителя, чтобы каждый мог работать вместе на то, чтобы остановить травлю.
- ✗ **Звонить родителям детей, которые травят вашего ребенка.** Родители детей, которые травят других детей, часто занимают оборонительную позицию. Противостояние и конфликты с ними почти всегда только ухудшают ситуацию.
- ✗ **Поощрять вашего ребенка и настраивать его на то, чтобы он дал сдачи.** Это подвергнет вашего ребенка опасности. Вместо этого научите ребенка спокойно и уверенно говорить «нет», «оставь меня в покое». Научите ребенка использовать юмор: очень трудно притеснять человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
- ✗ **Обвинять ребенка за то, что его травят.** Обвинение прерывает общение с ребенком, и он чувствует себя беспомощным. Четко объясните вашему ребенку, что он не сделал ничего такого, за что его можно было бы травить.

Благотворительная
организация
«Семья детям»



Проект
«Профилактика жестокого
обращения в отношении детей»